МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.БИЛЯЛОВО МР БАЙМАКСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании ШМО учителей	Зам.директора по УВР	Директор школы
______/ З.Ф. Гумерова/	______/ М.М. Мавлютова/	______/ А.И. Аминев/
Протокол №1 от «14» августа 2023 г.	«18» августа 2023 г.	приказ №62 от «21» августа 2023 г.

МОБУ СОШ с. Билялово

Рабочая программа
по учебному предмету «Родной (башкирский) язык»
для 10-11 классов

Составлена на основе Примерной образовательной программы по предмету “Башкирский язык” для 5-11 классов общеобразовательных организаций с родным (башкирским) языком обучения (авт.-сост.: Габитова З.М.. – Уфа: Китап, 2017).

Программу составил учитель башкирского языка
и литературы Гумерова З.Ф

с.Билялово– 2023

Аңлатма яҙыу

Туған (башҡорт) тел буйынса эш программаһы Рәсәй Федерацияһының 2012 йылдың 29 декабренән N273-ФЗ “Рәсәй Федерацияһында мәғариф тураһында” Федераль законына, Башҡортостан Республикаһының 2013 йылдың 1 июленән №696-з “Башҡортостан Республикаһында мәғариф тураһында”ғы Законына, «Башҡортостан Республикаһы халыҡтары телдәре тураһында» Башҡортостан Республикаһы Законына (21.01.99), Башҡортостан Республикаһында Милли мәғарифты үҫтереү концепцияһына, Федераль дәүләт стандарттары положениеһына, уҡытыу туған (башҡорт) телдә алып барылған дөйөм белем биреү ойошмаларының 5-11 кластары өсөн “Башҡорт теле” предметы буйынса белем биреү өлгө программаларына (авт.-төҙ.: З. М. Ғәбитова. – Өфө: Китап, 2017) таянып эшләнде.

Башҡорт телен уҡытыу маҡсаттары:

1) туған телгә ҡарата һөйөү, мәҙәниәт күренеше булараҡ, телгә ҡарата аңлы ҡараш тәрбиәләү; туған телдең төп аралашыу, кеше эшмәкәрлегенең төрлө сфераһынан белем алыу ҡоралы булыуын, йәмғиәттә ҡабул ителгән әхлаҡ-этик нормаларҙы үҙләштереү сараһы булыуын аңлау; туған телдең эстетик ҡиммәттәрен үҙләштереү;

2) көндәлек тормошта һәм уҡыу эшмәкәрлегендә туған телде аралашыу сараһы булараҡ үҙләштереү; үҙ-ара аңлашыу һәм үҙ-ара фекер алышыуға һәләтлелекте үҫтереү; үҙ телмәреңде камиллаштырыу; мөһим төп уҡыу белемен һәм универсаль уҡыу хәрәкәттәрен (эшмәкәрлек маҡсаттарын аныҡ итеп әйтә белеү, уны планлаштырыу, библиографик эҙләнеү үткәреү, төрлө типтағы лингвистик һүҙлектәрҙән, сығанаҡтарҙан, интернеттан тейешле мәғлүмәтте алыу һәм эшкәртеү һ. б.) үҙләштереү;

3) тел системаһы төҙөлөшөн һәм уның хәрәкәттә булыу законлығын үҙләштереү; стилистик ресурстарҙы һәм төп әҙәби тел нормаларын күҙәтергә өйрәнеү; анализлау, сағыштырыу, классификациялау һәм тел факттарын баһалау һәләттәрен үҫтереү; яҙма һәм һөйләү телмәрен, телмәр эшмәкәрлеге төрҙәрен, аралашыуҙың төрлө ситуацияларында телде ҡулланыу ҡағиҙәләрен, телмәр этикет нормаларын үҙләштереү; актив һәм потенциаль һүҙлек запасын байытыу; телмәрҙә грамматик сараларҙы ҡулланыу күләмен киңәйтеү; алынған белемде, күнекмәне аралашыу процесында, уҡыу эшмәкәрлегендә һәм көндәлек тормошта ҡулланыу һәләтлеген камиллаштырыу.

Башҡортостан Республикаһының башҡорт телендә уҡытылған дөйөм белем биреүсе мәктәптәр өсөн йыллыҡ өлгө уҡыу планы башҡорт телен 140 сәғәт күләмендә уҡытыуҙы күҙ уңында тота: 10-сы класта – 70 сәғәт, 11-се класта – 70 сәғәт. Белем биреү ойошмаһының уҡыу планына ярашлы, башҡорт теле предметын өйрәнеүгә аҙнаһына 10-сы класта-68 сәғәт,11-се класта 33 сәғәт бүленә.Уҡыу курсына үҙгәрештәр сәғәт һандарына ғына индерелде.
Уҡыу-уҡытыу методик комплекттары:
"Башҡорт теле". 10-11-се кластар өсөн. В.Ш.Псәнчин, Ю.В. Псәнчин. Өфө, Китап, 2020.

"Туған (башҡорт) тел" предметын өйрәнеү һөҙөмтәләре

"Туған (башҡорт) тел" программаһын үҙләштереүҙең **шәхси** һөҙөмтәләре булып түбәндәгеләр тора:

1) башҡорт телен башҡорт халҡының төп милли-мәҙәни ҡиммәте булараҡ аңлау, интеллектуаль, ижади һәләтлектәрен һәм шәхестең мораль-этик сифаттарын үҫтереүҙә туған телдең ролен, уның мәктәптә белем алыу процесындағы әһәмиәтен билдәләү;

2) башҡорт теленең эстетик ҡиммәтен аңлау; туған телгә ҡарата ихтирам, һөйөү, уның менән ғорурланыу тойғоһо тәрбиәләү; милли-мәҙәни сағылыш буларак, башҡорт теленең таҙалығын һаҡлау тураһында хәстәрлек күреү; үҙ телмәреңде камиллаштырыуға ынтылыу;

3) аралашыу процесында кәрәкле һүҙлек запасына эйә булыу һәм үҙ фекереңде иркен еткереү әсән тейешле грамматик сараларҙы үҙләштереү; үҙ телмәреңде күҙәтеү һәм уны баһалау күнекмәһен булдырыу.

"Туған (башҡорт) тел" программаһын үҙләштереүҙең **метапредмет һөҙөмтәләре:**

1) телмәр эшмәкәрлегенең бөтә төрҙәрен үҙләштереү:
-телдән һәм яҙма бирелгән мәғлүмәтте адекват ҡабул итеү;
-уҡыуҙың төрлө төрҙәрен үҙләштереү;

-төрлө сығанаҡтарҙан, шул иҫәптән ваҡытлы матбуғат сараларынан, уҡыу ҡулланмаһы булараҡ компакт-дискыларҙан, интернет ресурстарҙан мәғлүмәтте һайлап алыу һәләтлелеге;

-һайлап алыу алымдары менән эш итә белеү һәм тәғәйен темаға материалды системаға килтереү; уҡыу йә аудирование һөҙөмтәһендә, шулай уҡ техник саралар һәм мәғлүмәти технологиялар ярҙамында мәғлүмәтте үҙ аллы эҙләй ала белеү, уны анализлау һәм һайлап алыу; ҡайтанан эшкәртеү, һаҡлай һәм еткерә белеү;

-алдағы уҡыу эшмәкәрлегенең (индивидуаль һәм коллектив) маҡсатын билдәләү һәләтлелеге, эштең эҙмә-эҙлелеге, өлгәшелгән һөҙөмтәләрҙе баһалау, уларҙы телдән һәм яҙма формала адекват аныҡ итеп әйтеү;

-телдән һәм яҙма формала үҙ фекереңде иркен еткерә белеү; тыңланған йәки уҡылған тексты тәҡдим ителгән кимлдә (план, һөйләү, конспект, аннотация) һөйләй алыу;

- үҙ тиңдәштәрең аудиторияһында ҙур булмаған доклад, хәбәрҙәр менән сығыш яһай белеү;

2) алынған белем һәм күнекмәләрҙе көндәлек тормошта ҡуллана белеү; туған телде башҡа төрлө фәндәрҙән белем алыу сығанағы булараҡ файҙаланыу; тел күренештәрен анализлау буйынса алған белем һәм күнекмәләрен предмет-ара (сит тел, әҙәбиәт һ. б. дәрестәрҙә) ҡулланыу;

3) аралашыу процесында тирә-яҡтағы кешеләр менән коммуникатив маҡсатлы бәйләнештә, ниндәйҙер эш төрөн бергә башҡарыу, бәхәс, фекер алышыуҙа ҡатнашыу; формаль һәм формаль булмаған шәхестәр менән мәҙәни-ара аралашыу барышындағы төрлө ситуацияларҙа телмәр этикетының милли-мәҙәни нормаларын үҙләштереү.

Предмет һөҙөмтәләре:

1) башҡорт теленең башҡорт халҡының милли теле, Башҡортостан Республикаһының дәүләт теле булыуы тураһында, тел һәм халыҡ мәҙәниәтенең бәйләнештәре тураһында, туған телдең кеше һәм йәмғиәт тормошондағы роле тураһында ҡараш булдырыу;

2) шәхестең интеллектуаль һәм ижади һәләтен үҫтереүҙә, белем алыуҙа, шулай уҡ үҙ-үҙеңде камиллаштырыу процесында башҡорт теленең билдәле ролен аңлау;

3) телмәр эшмәкәрлегенең бөтә төрҙәрен үҙләштереү:

Аудирование (тыңлау) һәм уҡыу:

-телдән һәм яҙма бирелгән мәғлүмәтте (маҡсат, тексттың темаһы, төп һәм өҫтәмә мәғлүмәт) адекват ҡабул итеү;

-төрлөсә уҡыу күнекмәләрен булдырыу (эҙләнеү, ҡарап сығыу, танышыу, өйрәнеү); төрлө стилдәге, жанрҙағы текстарҙы үҙләштереү;

-уҡылған текстағы (план, тезис) мәғлүмәтте ҡайтанан эшкәртеү күнекмәләрен; төрлө стилдәге, жанрҙағы текстарҙы үҙләштереү;

-төрлө типтағы һүҙлектәр, белешмә өсөн әҙәбиәт, шулай уҡ электрон ҡулланмалар менән иркен ҡулланыу;

-төрлө стилдәге һәм жанрҙағы текстарҙы телдән адекват ҡабул итеү; аудированиеның (аудиотексты тулыһынса аңлау, уның төп йөкмәткеһен аңлау, мәғлүмәтте һайлап алыу) төрлө төрҙәрен үҙләштереү;

-стилистик үҙенсәлектәрен иҫәпкә алып, йөкмәткенән һәм ҡулланылған тел сараларынан сығып, фекерҙе сағыштыра алыу;

һөйләү һәм яҙыу:

-тыңланған һәм уҡылған тексты телдән һәм яҙма формала тәҡдим ителгән кимәлдә (йөкмәткеһен һөйләү, план, конспект) һөйләй алыу;

-телдән һәм яҙма формала үҙ фекереңде дөрөҫ һәм иркен еткерә алыу, тексты логик яҡтан эҙмә-эҙлекле төҙөү нормаларын һаҡлау; факттарға һәм үҙеңде уратып алған ысынбарлыҡ күренештәренә, уҡыған һәм ишеткәндәргә үҙ мөнәсәбәтеңде адекват сағылдырыу;

-төрлө телмәр стилендә һәм төрлә жанрҙарҙа (аралашыу ситуацияһына ҡарап) телдән һәм яҙма текст төҙөй белеү; төрлө телмәр стилендә һәм төрлө жанрҙарҙа (хикәйә, хат, ғариза, баһалама, ышаныс ҡағыҙы, расписка) яҙа белеү, аралашыу бурыстарынан сығып, тел һүрәтләү сараларын ирекле рәүештә һайлау;

-төрлө төрҙәге монолог һәм диалогты үҙләштереү; ҙур булмаған хәбәрҙәр, докладтар менән үҙ тиҫтерҙәрең алдында сығыш яһау;

-ғәмәлдә төрлө телмәрҙәге аралашыуҙың орфоэпик, лексик, грамматик, хәҙерге башҡорт теленең стилистик нормаларын һәм әҙма телмәрҙә төп орфографик һәм пунктуационнормаларҙы һаҡлау; лексика һәм фразеологияны стилистик яҡтан корректлы ҡулланыу; яҙыуҙа орфография, пунктуацияның төп ҡағиҙәләрен һаҡлау;

-телмәр этикеты нормаларын һаҡлап аралаша алыу, аралашыуҙың төрлө тормош ситуацияларында ым-ишара, мимиканы урынлы ҡулланыу;

-уҡыу процесында һәм көндәлек аралашыуҙа үҙ телмәреңде контролдә тота алыу; йөкмәткенән, һүҙҙәрҙе урынлы ҡулланыуҙан сығып, үҙ телмәреңде баһалай белеү; грамматика һәм телмәр хаталарын таба, уларҙы төҙәтә алыу; үҙ тексыңды мөхәррирләү һәм камиллаштыра белеү;

4) туған тел тураһында төп фәнни нигеҙҙе үҙләштереү; унның кимәл һәм берәмектәр бәйләнешен аңлау;

5) тел ғилеменең төп аңлатмалары: лингвистиканың һәм унның төп бүлектәре: тел һәм телмәр, телмәр аралашыуы, һөйләү һәм яʒма телмәр, монолог, диалог һәм уларҙың төрҙәре; аралашыу ситуациялары, фәнни, публицистик, рәсми йәки эш ҡағыҙҙары стилдәре, матур әҙәбиәт теле; функциональ-мәғәнәүи телмәр төрҙәре (хикәйәләү, һүрәтләү, фекер йөрөтөү); текст төрҙәре; телдең төп берәмектәре, уларҙың билдәләре һәм телмәрҙә ҡулланыу үҙенсәлектәрен үҙләштереү;

6) һүҙгә төрлө анализ төрҙәрен (фонетик, морфематик, һүҙьяһалыш, лексик, морфологик), һөйләм һәм һүҙбәйләнешкә синтаксик анализ: йөкмәтке, төп билдә һәм структура, тел һүрәтләү сараларын ҡулланыуҙы иҫәпкә алып, тексты анализлау;

7) туған телдең эстетик функцияһын таныу, матур әҙәбиәт текстарын анализлағанда телмәрҙең эстетик кимәлен баһалау.

Уҡытыу предметының төп йөкмәткеһе
10 класс

Тел һәм телмәр. Тел һәм уның вазифаһы. Донъя телдәре картинаһы. Телдәрҙең күп төрлөлөгө. Башҡорт теленең ҡәрҙәш телдәр араһындағы урыны. Телдең берәмектәре. Тел һәм телмәр төшөнсәләре. Әҙәби тел.
Лексика. Лексика – телдең һүҙҙәр йыйылмаһы. Һүҙ һәм уның мәғәнәһе. Һүҙәрҙең күп мәғәнәлеге. Омонимдар. Синонимдар.Килеп сығышы яғынан башҡорт теленең лексикаһы. Башҡорт теле лексикаһында актив һәм пассив ҡулланылыусы һүҙҙәр. Һүҙҙәрҙең стилистик ҡатламдары.
Фразеология. Фразеология тураһында дөйөм төшөнсә. Фразеологик берәмектәрҙең төп билдәләре. Уларҙың телмәрҙә ҡулланылышы.
Фонетика һәм орфоэпия. Фонетика тураһында үткәндәрҙе иҫкә төшөрөү. Телмәрҙең фразаларға бүленеше. Интонация. Ижек. Баҫым. Өндәр.Һуҙынҡы һәм тартынҡы өндәр. Орфоэпия һәм уның бурысы.
Графика һәм орфография. Яҙыу төрҙәре һәм уларҙың тарихы. Алфавит һәм графика тураһында төшөнсә. Башҡорт яҙыуы тарихы. Орфография тураһында төшөнсә. Башҡорт телендәге орфографик нормалар.
Һүҙъяһалыш. Һүҙъяһалыштың предметы. Морфема һәм уның төрҙәре. Һүҙъяһалыш ысулдары.
Грамматика. Морфология. Грамматик мәғәнә, грамматик категория, грамматик формалар.Һүҙ төркөмдәре. Үҙ аллы һәм ярҙамсыһүҙ төркөмдәре.
Исем. Уның телмәрҙә ҡулланылышы. Исемдәрҙең лексик-грамматик разрядтары. Исемдәрҙең һан категорияһы. Исемдәрҙең эйәлек категорияһы. Хәбәрлек категорияһы. Исемдәрҙең килеш менән үҙгәреше.
Сифат. Уның телмәрҙә ҡулланылышы. Сифаттың лексик-грамматик мәғәнәһе. Төп һәм шартлы сифаттар. Сифат дәрәжәләре.
Һан. Уның телмәрҙә ҡулланылышы. Һандың лексик-грамматик мәғәнәһе. Һандарҙың төркөмсәләре. Һандарҙың дөрөҫ яҙылышы.
Алмаш. Уның телмәрҙә ҡулланылышы. Алмаштың лексик-грамматик мәғәнәһе. Алмаш төркөмсәләре.Һөйләмдәге

функциялары.
Ҡылым. Уның телмәрҙә ҡулланылышы. Ҡылымдың лексик-семантик төркөмдәре. Үҙ аллы һәм ярҙамсы ҡылымдар. Күсемле һәм күсемһеҙ ҡылымдар. Ҡылымдарҙың грамматик категориялары.Һөйкәлеш категорияһы. Йүнәлеш категорияһы.Ҡылым күләмдәре. Ҡылым рәүешлеге.

11 класс

Рәүеш. Уларҙың мәғәнәһе һәм грамматик үҙенсәлектәре. Рәүештәрҙең һөйләмдәге вазифалары. Рәүештәрҙе мәғәнәләре яғынан төркөмләү. Рәүеш дәрәжәләре. Рәүештәрҙең төҙөлөшө буйынса бүленеше. Рәүештәрҙең стилистикаһы.
Ярҙамсы һүҙҙәр. Уларҙың телмәрҙә ҡулланылышы. Бәйләүестәр. Уларҙың төрҙәре. Теркәүестәр. Уларҙың һөйләмдәге вазифаһы. Теркәүестәрҙең бүленеше. Киҫәксәләр. Мәғәнә биҙәктәре буйынса киҫәксәләрҙең бүленеше.
Модаль һүҙҙәр. Уларҙың телмәрҙә ҡулланылышы. Модаль һүҙҙәрҙең вазифалары һәм асылы. Уларҙың разрядтары.
Ымлыҡтар. Уларҙың телмәрҙә ҡулланылышы. Ымлыҡтарҙың мәғәнәләре һәм вазифалары, морфологик һәм фонетик төҙөлөшө. Оҡшатыу һүҙҙәре. Уларҙың телмәрҙә ҡулланылышы. Саҡырыу һүҙҙәре, уларҙың ҡулланылышы, мәғәнәләре һәм вазифалары.
Синтаксис. Уларҙың телмәрҙә ҡулланылышы. Синтаксистың предметы. Синтаксистың берәмектәре. Һүҙбәйләнеш. Синтагма.
Һөйләм. Уның телмәрҙәге урыны. Ике составлы һөйләмдәр. Һөйләмдең баш киҫәктәре. Һөйләмдә һүҙ тәртибе. Хәбәр итеү, һорау, өндәү һәм бойороҡ һөйләмдәр. Һөйләмдең эйәрсән киҫәктәре.
Тиң киҫәктәр. Уларҙың телмәрҙә ҡулланылышы. Тиң киҫәктәрҙе үҙ-ара теркәүсе саралар. Тиң киҫәктәрҙең стилистик мөмкинлектәре.
Айырымланған эйәрсән киҫәктәр. Уларҙың стилистик әһәмиәте. Айырымланған эйәрсән киҫәктәр тураһында ҡабатлау. Аныҡланыусыларҙың айырымланыуы. Өҫтәлмәлектәрҙең айырымланыуы. Хәлдәрҙең айырымланыуы.
Бер составлы һөйләмдәр. Уларҙың телмәрҙә ҡулланылышы. Бер составлы һөйләмдәрҙең төрҙәре. Бер составлы һөйләмдәрҙең стилистик мөмкинлектәре.
Тулы һәм кәм һөйләмдәр. Уларҙың телмәрҙә ҡулланылышы. Кәм һөйләмдәрҙең бер составлы һөйләмдәрҙән айырмаһы. Телмәрҙәге стилистик роле.
Һөйләм киҫәктәр менән грамматик бәйләнеш булмаған һүҙҙәр, һүҙбәйләнештәр, һөйләмдәр. Өндәш һүҙ һәм уның дөйөм асылы. Инеш һүҙ. Инеш һөйләмдәр.

Ҡушма һөйләм. Уларҙың телмәрҙә ҡулланылышы. Теҙмә ҡушма һөйләмдәр. Теркәүесһеҙ теҙмә ҡушма һөйләмдәр. Теркәүесле теҙмә ҡушма һөйләмдәр.

Эйәртеүле ҡушма һөйләмдәр. Уларҙың телмәрҙә ҡулланылышы. Эйәртеүле ҡушма һөйләмдәрҙең төҙөлөшө, эйәрсән һөйләмдең урыны. Эйәрсән һөйләмдең баш һөйләмгә бәйләнеп килеү ысулдары.

Ҡатмарлы синтаксик төҙөлмәләр. Уларҙың телмәрҙәге урыны. Күп ябай һөйләмле теҙмә ҡушма һөйләм, уның төрҙәре. Күп эйәрсәнле ҡушма һөйләм. Ҡатнаш ҡушма һөйләм һәм уның төҙөлөшө яғынан төрлөлөгө. Теҙемдәр һәм уларҙың төрҙәре.

Тура телмәр менән ситләтелгән телмәр. Текст синтаксисы. Дөйөм мәғлүмәт. Макротекст һәм микротекст. Тектың композицияһы.

Тематик планлаштырыу.

10 класс

№	**Тема**	**Сәғәттәр һаны**	**Үтәлеү ваҡыты**		**Иҫкәрмә**
			План буйынса	**фактик дата**	
1	Тел һәм уның вазифаһы.	1	05.09		
2	Башҡорт теле ҡәрҙәш телдәр араһында.	1	07.09		
3	Тел төҙөлөшө һәм тел тураһында фән бүлектәре.	1	12.09		
4	Тел һәм телмәр.	1	14.09		
5	Дөрөҫ әйтелеш нормалары. Һүҙ эсендәге баҫым.	1	19.09		
6	Лексика.	1	21.09		
7	Һүҙҙәрҙең күп мәғәнәлеге.	1	26.09		
8	Омонимдар.	1	28.09		

9	Синонимдар	1	03.10		
10	Антонимдар.	1	05.10		
11	Төп башҡорт һүҙҙәре. Үҙләштерелгән һүҙҙәр.	1	10.10		
12	Калькалар.	1	12.10		
13	Неологизмдар. Профессионализмдар.	1	17.10		
14	Диалект һүҙҙәре. Терминдар. Һүҙлектәр.	1	19.10		
15	Фразеология.	1	24.10		
16	Т.ү. «Тырышлыҡ – ҙурлыҡ, ялҡаулыҡ – хурлыҡ». Фразеологик берәмектәрҙе индереп инша яҙыу.	1	26.10		
17	Фонетика.	1	07.11		
18	Интонация. Телмәр такты.	1	09.11		
19	Ижектәр.	1	14.11		
20	Баҫым.	1	16.11		
21	Һуҙынҡы өндәр.	1	21.11		
22	Тартынҡы өндәр.	1	23.11		
23	Орфоэпия. Орфография.	1	28.11		
24	Графика.	1	30.11		
25	Т.ү. Изложение яҙыуға әҙерлек.	1	05.12		
26	Т.ү. Ижложение.	1	07.12		
27	Һүҙьяһалыш.	1	12.12		
28	Телдә һүҙьяһалыш ысулдары.	1	14.12		
29	Һүҙьяһалыш һәм стилистика.	1	19.12		
30	Контроль диктант.	1	21.12		

31	Хаталар өҫтөндә эш.	1	26.12		
32	Үтелгән темаларҙы ҡабатлау. Тест.	1	28.12		
33	Грамматика. Морфология.	1	09.01		
34	Башҡорт телендә һүҙ төркөмдәре.	1	11.01		
35	Исем.	1	16.01		
36	Исемдәрҙең эйәлек һәм хәбәрлек категориялары.	1	18.01		
37	Исемдәрҙең килеш менән үҙгәреүе.	1	23.01		
38	Сифат.	1	25.01		
39	Һан.	1	30.01		
40	Алмаш.	1	01.02		
41	Алмаштарҙың стилистик мөмкинлектәре.	1	06.02		
42	Ҡылым.	1	08.02		
43	Ҡылымдарҙың лексик-семантик төркөмдәре.	1	13.01		
44	Күсемле,күсемһеҙ ҡылымдар.	1	15.02		
45	Ҡылымдарҙың грамматик категориялары. Һөйкәлеш.	1	20.02		
46	Хәбәр һөйкәлеше ҡылымдарының үткән заман формалары.	1	22.02		
47	Үткән заман хәбәр һөйкәлеше ҡылымдарының стилистик мөмкинлектәре.	1	27.02		

48	Т.ү. Инша. «Кешегә баҙ ҡаҙһаң, баҫҡыс ҡуйырға онотма:үҙеңә кәрәк булыуы бар»	1	29.02		
49	Хәҙерге заман хәбәр һөйкәлеше.	1	05.03		
50	Киләсәк заман хәбәр һөйкәлеше.	1	07.03		
51	Бойороҡ һөйкәлеше.	1	12.03		
52	Шарт һөйкәлеше.	1	14.03		
53	Биремле диктант.	1	19.03		
54	Хаталар өҫтөндә эш.	1	21.03		
55	Теләк һөйкәлеше.	1	02.04		
56	Йүнәлеш категорияһы.	1	04.04		
57	Т.ү. Инша яҙыуға әҙерлек.	1	09.04		
58	Т.ү. Инша.Һайланма темалар.	1	11.04		
59	Ҡылым төркөмсәләре. Сифат ҡылым.	1	16.04		
60	Хәл ҡылым.	1	18.04		
61	Исем ҡылым.	1	23.04		
62	Уртаҡ ҡылым	1	25.04		
63	Ҡылым күләмдәре.	1	02.05		
64	Ҡылым рәүешлеге.	1	07.05		
65	Контроль диктант.	1	14.05		
66	Хаталар өҫтөндә эш.	1	16.05		

67	Үтелгән темаларҙы ҡабатлау. Тест.	1	21.05		
68	Бөтә үтелгәндәрҙе ҡабатлау. Йомғаҡлау.	1	23.05		

11 класс

№	Темалар	Сәғәттәр һаны	Үткәрелеү ваҡыты		Иҫкәрмә
			План буй-са	Фактик	
1	Рәүеш һәм уның дәрәжәләре	1	05.09.		
2	Ярҙамсы һүҙҙәр. Бәйләүестәр	1	12.09.		
3	Модаль һүҙҙәр	1	19.09.		
4	Теркәүес. Киҫәксә.	1	26.09.		
5	Ымлыҡтар, оҡшатыу, саҡырыу һүҙҙәре	1	03.10.		
6	Синтаксис. Һүҙбәйләнеш	1	10.10.		
7	Изложение «Өс таған хаҡында хикәйәт»	1	17.10.		
8	Һөйләм. Ике составлы һөйләмдәр.	1	24.10.		
9	Һөйләмдә һүҙ тәртибе.	1	07.11.		
10	Һөйләмдең баш киҫәктәре	1	14.11.		
11	Һөйләмдең эйәрсән киҫәктәре	1	21.11.		
12	Т.ү.Инша «Тыуған ер».	1	28.11.		
13	Хәлдәр	1	05.12.		
14	Һөйләмдең тиң киҫәктәре	1	12.12.		
15	Һөйләмдең айырымланған эйәрсән киҫәктәре	1	19.12.		
16	Хәл әйтеме һәм уның айырымланыуы	1	26.12.		

17	Бер составлы һөйләм. Билдәле эйәле һөйләм	1	09.01.		
18	Билдәһеҙ эйәле һөйләм	1	16.01.		
19	Тулы һәм кәм һөйләмдәр	1	23.01.		
20	Өндәш һүҙ.	1	30.01.		
21	Инеш һүҙ һәм инеш һүҙбәйләнештәр	1	06.02.		
22	Ҡушма һөйләм	1	13.02.		
23	Теҙмә ҡушма һөйләмдәр	1	20.02.		
24	Эйәртеүле ҡушма һөйләм	1	27.02.		
25	Т.ү. Изложение	1	05.03.		
26	Эйәрсән һөйләмдәр	1	12.03.		
27	Хәл һөйләмдәре	1	19.03.		
28	Ҡатмарлы синтаксис төҙөлмәләр	1	02.04.		
29	Тиң булмаған эйәрсән һөйләмле ҡушма һөйл.	1	09.04.		
30	Ҡатнаш ҡушма һөйләмдәр	1	16.04.		
31	Теҙемдәр	1	23.04.		
32	Тура һәм ситләтелгән телмәр Текст синтаксисы	1	06.05.		
33	Контроль диктант «Зәйнәб Биишева»	1	13.05.		